

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы
администрации Шатковского
муниципального округа,
председатель комиссии по БДД
Л.А.Крупнов
(расшифровка)

« 09.09.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий
МДОУдс «Светлячок»
Г.А.Улитина
(расшифровка)

« 09.09.2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
Врио Начальник ОГИБДД Отдела
МВД России «Шатковский»
А.А.Сутырин
(расшифровка)

« 09.09.2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Светлячок»

2025г.

Содержание

| | |
|---|--------------|
| 1.Общие сведения..... | 3-4 |
| 2.План схемы МДОУ..... | 5 |
| 2.1. План-схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки \ погрузки и безопасных путей передвижения детей по территории детского сада..... | 6 |
| 2.2.План-схема района расположения МДОУ и путей движения транспортных средств и детей..... | 7 |
| 2.3.Маршрут движения организованной группы детей от ОУ в библиотеку и Дом культуры..... | 8 |
| 2.4.Маршрут движения организованной группы детей от ОУ в ФОК..... | 9 |
| 3. Приложения..... | 10-19 |

I.Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Светлячок»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 607700, Нижегородская область Шатковский р-н., р.п. Шатки, ул.Офицерская,д.12

Фактический адрес ОО: 607700, Нижегородская область, Шатковский р-н., р.п. Шатки, ул.Офицерская,д.12

Должностные лица образовательной организации

| | | |
|---|----------------------------------|----------------------------------|
| Заведующий | <u>Улитина Галина Алексеевна</u> | <u>(831)9041477</u> (телефон) |
| • Старший воспитатель | <u>Мальцева Марина Борисовна</u> | <u>8319041477</u> |
| • Ответственный работник по профилактике детского травматизма | <u>Мальцева Марина Борисовна</u> | <u>8319041477</u> |

Прочие должностные лица

| | | |
|--|--|---------------------|
| • Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма | <u>Лондякова Ольга Сергеевна</u> | <u>88319041049</u> |
| • Ответственный сотрудник от ГИБДД | Начальник ОГИБДД Отдела МВД России «Шатковский» - <u>А.А.Сутырин</u> | <u>883190448-09</u> |
| • Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* | | |

Время занятий в образовательной организации: с 7.15 до 17.45 , в одну смену

Количество учащихся 93

Количество групп 5

В рамках реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ д\с «Светлячок» обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Проводится 1 раз в месяц во всех возрастных группах
(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

нет

указать наименование программы дополнительного образования, классы, количество часов в каждом классе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации

Имеется, 1 раз в 10 дней

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) нет

Оборудование кабинета по БДД - нет

Наличие уголков (стендов) по БДД - да

Где располагаются- фойе детского сада, в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают: План-схема «Безопасный путь в детский сад», « Правила дорожного движения»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков- да

Отряд ЮИД (имеется или нет) нет

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) _____

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) _____

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

**02-полиция
4-48-09 ГИБДД
4-10-79-МЧС
04-Газовая служба
4-13-56- Электросети
03-ЦРБ(скорая)
4-15-57-ЕДДС**

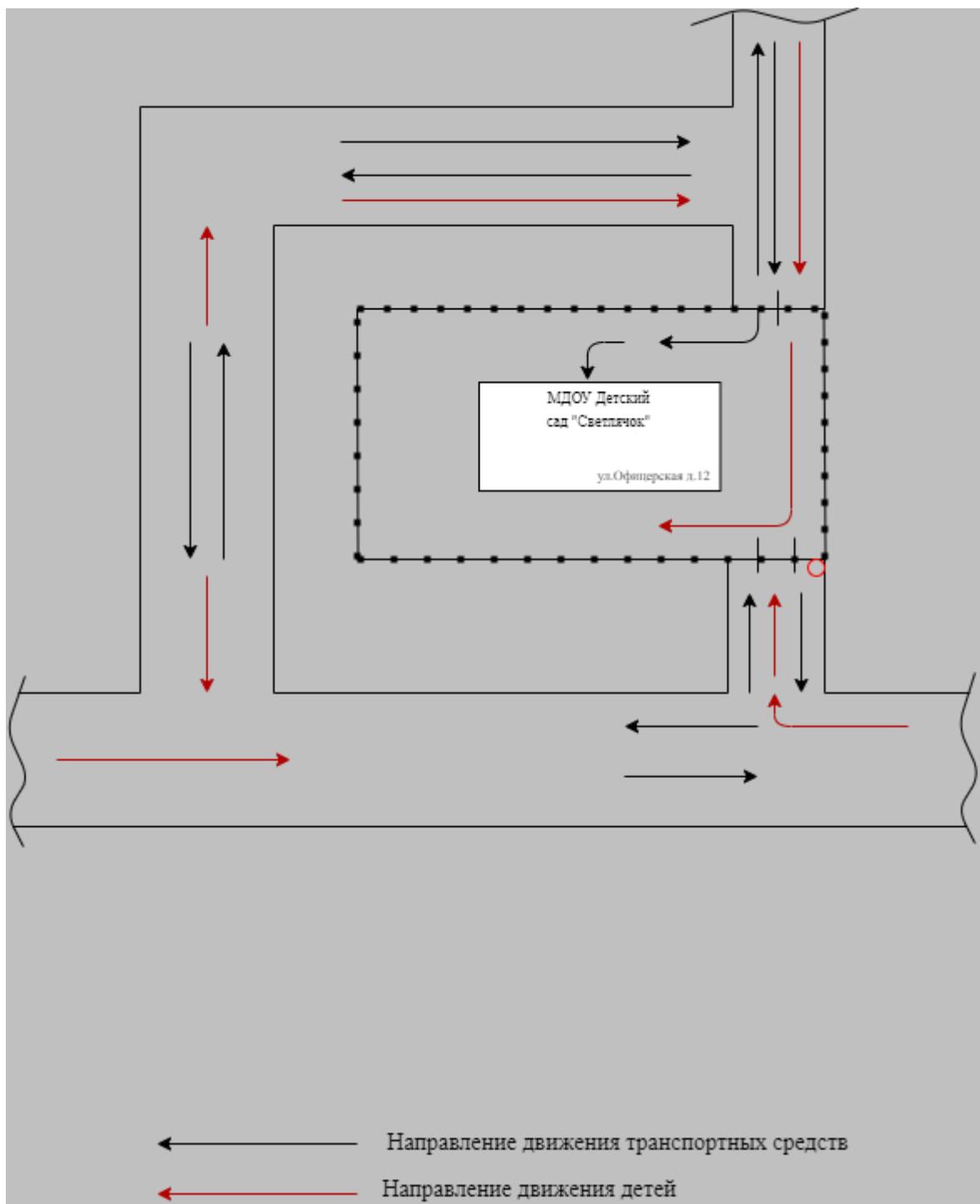
II. План-схемы ОО

1. План-схема района расположения МДОУ , путей движения транспортных средств и детей

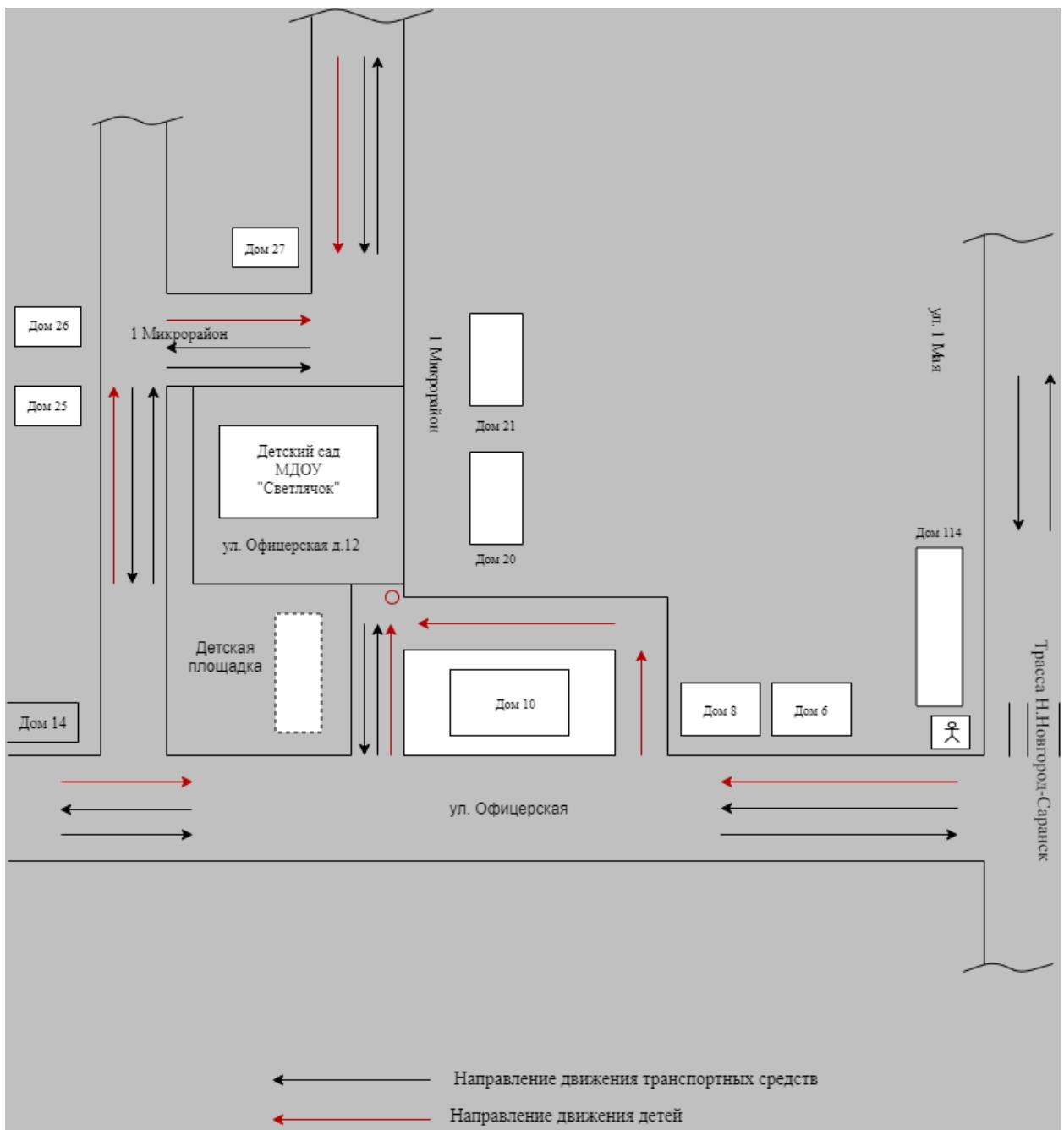
1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов ,зданий и улично-дорожной сетью, центром которой является непосредственно образовательное учреждение.
2. Территория ,указанная в схеме включает в себя :
-образовательное учреждение
-жилые дома, в которых проживает большая часть детей образовательного учреждения
-автомобильные дороги
3. На схеме обозначены:
-расположения жилых домов, зданий и сооружений
-сеть автомобильных дорог
-пути движения транспортных средств
-пути движения детей в образовательное учреждение
-пути движения детей из образовательного учреждения
-уличные пешеходные переходы
-названия улиц и нумерация домов

Схема необходима для общего представления о районе расположения образовательного учреждения .Для изучения безопасного движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения воспитанников от дома к МДОУ и обратно.

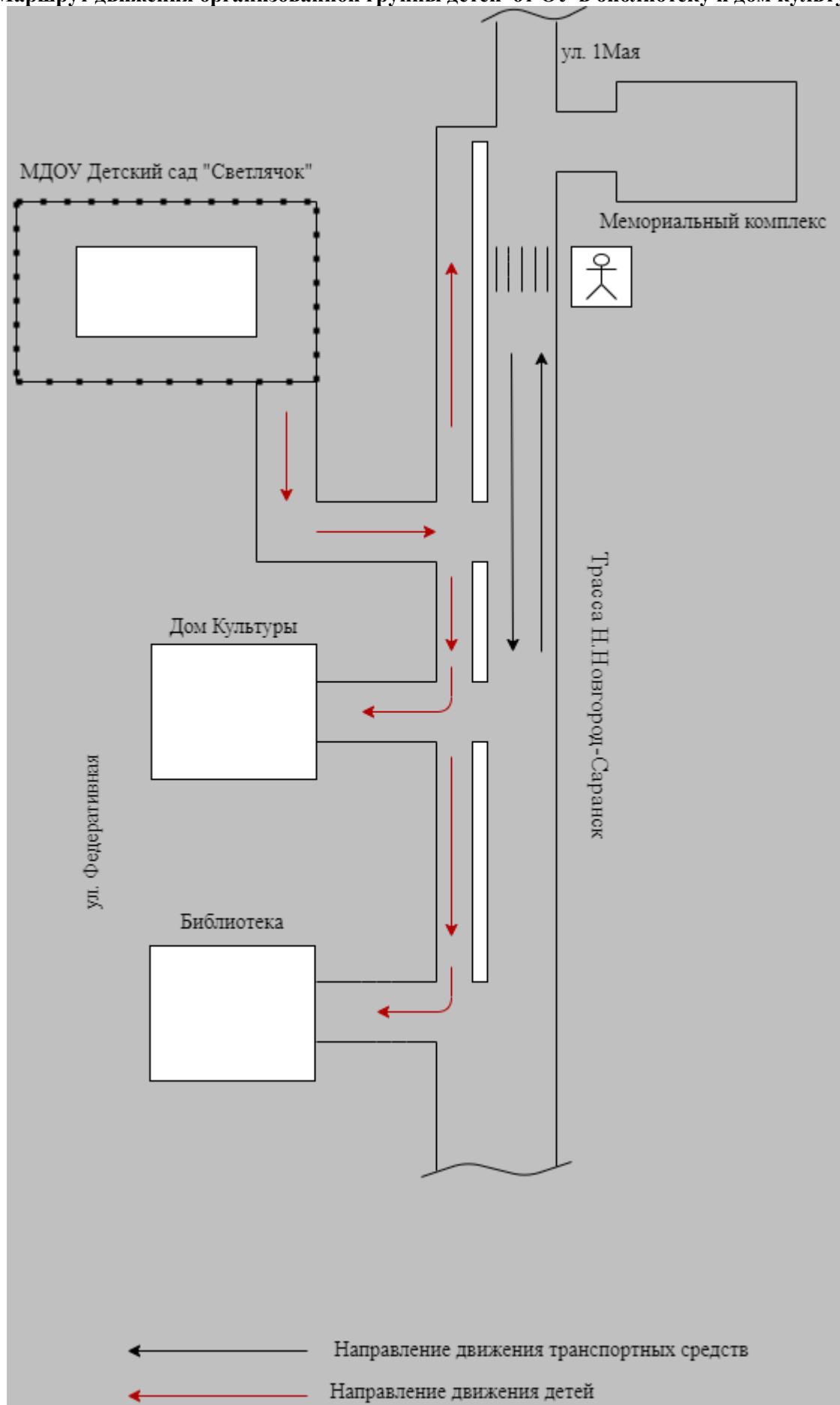
2.План- схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки \погрузки и безопасных путей передвижения детей по территории детского сада



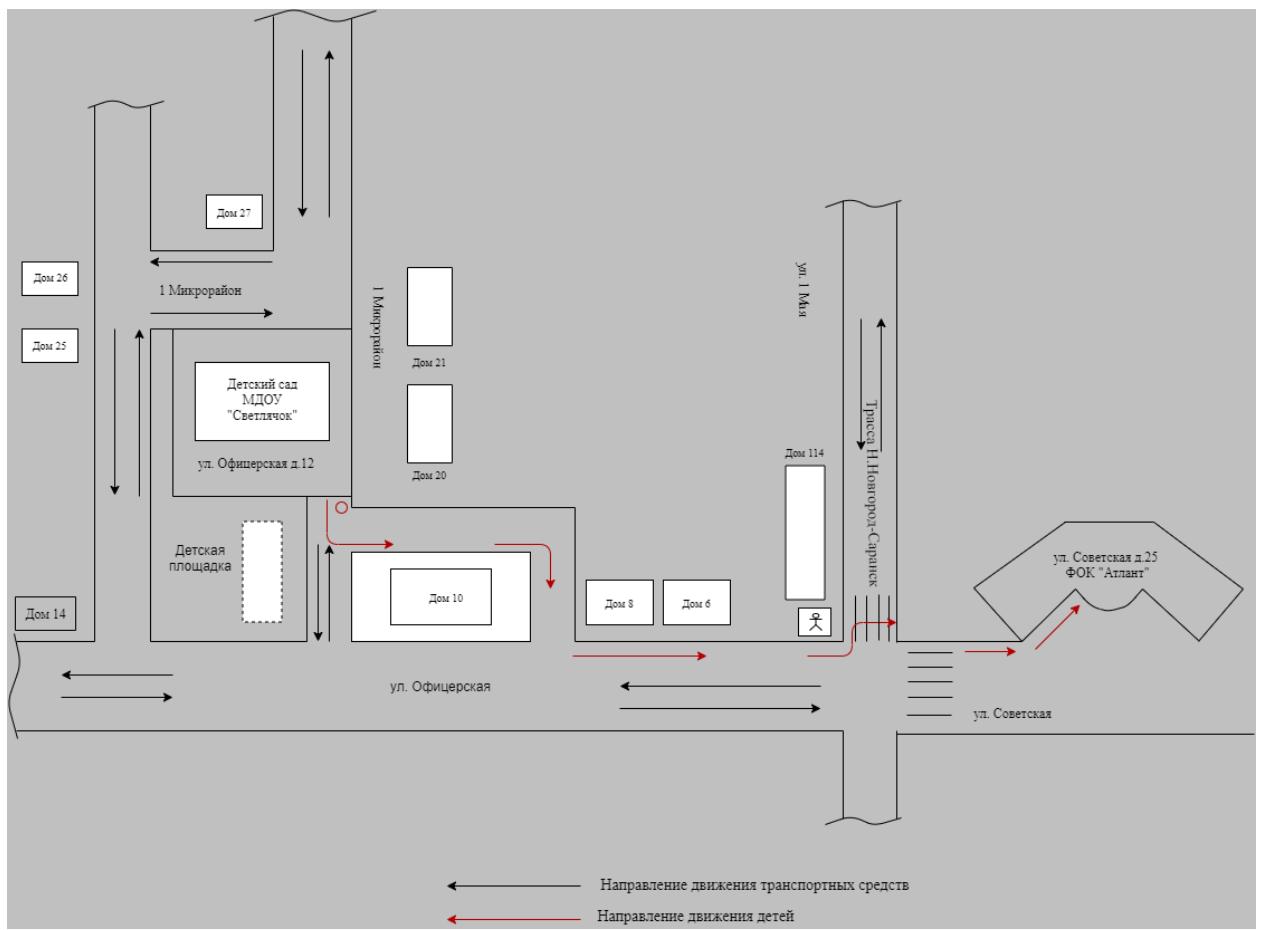
3. План-схема района расположения МДОУ и путей движения транспортных средств и детей



4.Маршрут движения организованной группы детей от ОУ в библиотеку и дом культуры



5. Маршрут движения организованной группы детей от МДОУ д\с «Светлячок» к ФОК



Приложение1

I. Карта самообследования состояния обучения воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах в 2025-2026 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующей (от 09.09.2025, № 68) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Мальцева Марина Борисовна, старший воспитатель 88319041477)
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) от 1,5 до 3 лет – раннего возраста
 - б) с 3 до 5 лет – среднего возраста
 - в) от 5 до 7 лет – старшего возраста
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД -2 чел.
4. Название организации (где проходили обучение) Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева, “Учитель-Инфо”
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах:
нет
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких группах не предусмотрено изучение ПДД (причина)
нет
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»-6 чел.
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) – имеется , 09.09.2025г

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) - нет
2. Оборудование кабинета по БДД - нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) _ имеются _____
4. Количество уголков -7
5. Место расположения - фойе детского сада, групповые комнаты.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают : Схема – маршрут »Безопасный путь в детский сад»,»Правила дорожного движения»
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) _ имеется _____
8. График работы площадки (автогородка при наличии)
нет
9. Наличие мобильного автогородка _ нет
10. План работы мобильного уголка (при наличии)-нет

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения –имеются(плакаты, дидактические карты, книги)
2. Наличие и использование электронных средств обучения _имеется(видеофильмы, мультфильмы,презентации)
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД -имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП __имеются _____
 - в) дидактические игры; __имеются_____
 - г) видеофильмы, видеоролики __имеются
 - д) карточки-задания по ПДД; __имеются
 - е) рабочие тетради __нет
 - ж) иное __имеются (раскраски, схемы)
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания- да
 - б) диагностические тесты_да
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся__нет
 - г) иное _____

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

- 1.Опыт работы по профилактике ДДТТ _имеется
2. Сборники планов конспектов занятий и внеклассных мероприятий ____ имеются
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД ____ имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ __имеются

План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

| № п/п | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный | Отметка о выполнении |
|----------------------------------|--|---------------------|---|-------------------------|
| 1. Организационная работа | | | | |
| 1.1 | Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024-2025 учебный год | Сентябрь -2024г. | Старший воспитатель | |
| 1.2 | Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения | В течение года | Воспитатели | |
| 1.3 | Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей | В течение года | Воспитатели | |
| 1.4 | Выставка рисунков, поделок воспитанников ДОУ на тему «Пешеход на улице» | Апрель-2026 г | Воспитатели старшей и подготовительной группы | |
| 1.5 | Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ) | Май- 2026 г. | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | |
| 1.6 | Участие в мероприятиях «Внимание дети!» | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 1.7 | Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности | В течение года | Старший воспитатель Воспитатели | |
| 1.8 | Просмотр образовательной деятельности по ознакомлению | Апрель - 2026 г. | Старший | |

| | | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------|--|
| | воспитанников с ПДД | | воспитатель Воспитатели | |
|--|---------------------|--|----------------------------|--|

2. Методическая работа

| | | | | |
|-----|--|------------------|-----------------------------------|--|
| 2.1 | Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД» | Сентябрь-2025 г. | Старший воспитатель | |
| 2.2 | Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД | В течение года | Заведующий Старший воспитатель | |
| 2.3 | Инструктаж с воспитателями: - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма | Сентябрь-2025г., | Заведующий | |
| 2.4 | Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми» | В течение года | Старший воспитатель | |

1. Работа с детьми

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|--|
| 3.1 | Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте | Сентябрь-2025г., май-2026 г. | Воспитатели | |
| 3.2 | <i>Наблюдения:</i> <ul style="list-style-type: none">• Наблюдение за движением пешеходов;• Наблюдение за движением транспорта;• Рассматривание видов транспорта; | В течение года | Воспитатели | |
| 3.3 | <i>Беседы с воспитанниками:</i> <ul style="list-style-type: none">• Моя улица;• Пешеходный переход;• Транспорт;• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; | В течение года | Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа) | |

| | | | |
|-----|--|----------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Дорога не место для игр; • Какие бывают машины; • Что такое светофор; • Правила поведения в автобусе; • Я велосипедист!; • Правила дорожные, которые нужно знать; • Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; • Правила эти запомним друзья! | | |
| 3.4 | <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы водители и пассажиры; • Водители и пешеходы; • Шоферы; • Транспорт; • Служба спасения; • Скорая помощь; • Поездка на автомобиле; | В течение года | Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа) |
| 3.5 | <p><i>Дидактические игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Можно-нельзя; • По земле, по воде, по воздуху; • Наша улица; • Красный, желтый, зеленый; • Найди такой же знак; • Собери автомобиль; • Транспорт; • Угадай вид транспорта по описанию | В течение года | Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа) |
| 3.6 | <p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воробушек и автомобили; • Бегущий светофор; • Мы едем, едем, едем...; • Красный, желтый, зелёный; • Светофор; • Поезд. | В течение года | Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа) |
| 3.7 | <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; • С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; • А. Северный «Светофор»; • В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; • В. Головко «Правила движения»; | В течение года | Воспитатели (средняя, старшая и подготовительная группа) |

| | | | | |
|------|--|----------------------|---------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Я. Пищумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; • В. Волков «В парке»; • М Пляцковский «Светофор»; • И. Лешкевич «Гололед»; • В. Степанов «Машины»; • В. Кожевников «Светофор»; • И. Серяков «Улица, где все спешат»; • И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; • О. Бедарев «Правила дорожные»; • Н. Кончаловская «Самокат». | | | |
| 3.8 | Конструирование, рисование, лепка по ПДД | По плану воспитателя | Воспитатели (средняя, старшая группа) | |
| 3.9 | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД | По плану воспитателя | Воспитатели (средняя, старшая группа) | |
| 3.10 | Беседы по безопасности | Каждый понедельник | Воспитатели | |

1. Работа с родителями

| | | | | |
|-----|---|---|-------------|--|
| | Консультации: | | | |
| 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Как знакомить детей с правилами дорожного движения; • Чем опасен гололед; • Учить безопасности – это важно; • Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. | сентябрь - 2025 г. декабрь-2025 январь-2026 | Воспитатели | |
| 4.2 | Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» | октябрь - 2025 | Заведующий | |

| | | | | |
|-----|---|----------------|-------------|--|
| | Оформление информационного стенда для родителей по ПДД: • О правилах дорожного движения; • Взрослые, вам подражают! • Обучение детей правилам дорожного движения; • Безопасность ребенка в автомобиле; • Ваш ребёнок – дошкольник!; Дорога в зимний период времени. | В течение года | Воспитатели | |
| 4.4 | Оформление папок-передвижек в групповых комнатах по ПДД | В течение года | Воспитатели | |

Приложение 3

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения дошкольника «Дом – Детский сад - Дом».

Безопасный маршрут движения дошкольника "Дом -Детский сад -Дом" -это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения воспитанников и их родителей из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где воспитанник , для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута:

Родители вместе с детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка:

-Пешеходный переход со светофором более безопасен, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Определить участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на путях "Дом-Детский сад":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- последний переход улицы и вход в детский сад .

На пути "Детский сад-Дом" участки те же, но определяется выход из территории детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме

того, выделяются участки повышенной опасности, и объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются для прохождения ребенку.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада и от детского сада до дома.

При оформлении маршрута на бланке Безопасный маршрут «Дом–Детский сад –Дом» **сплошной линией КРАСНОГО цвета** со стрелкой обозначается путь движения из дома в детский сад.

Путь движения из детского сада до дома обозначается **сплошной линией СИНЕГО цвета** со стрелкой.

На этом же листе ниже нужно написать:

- номер домашнего или мобильного телефона ребенка;
- фамилию, имя, отчество и контактные телефоны родителей.
- можно указать примерное время, которое ребенок затрачивает на дорогу от детского сада до дома;

Порядок использования маршрута:

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно добиваются практического овладения дошкольниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая ребенка, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался дошкольниками как сигнал опасности.

Уважаемые родители, Ваш ребенок должен:

- Уметь принимать своевременное решение, когда бежать и звать на помошь, а когда просто быть начеку.
- Хорошо знать свой район.
- Не приближаться к густым кустам, насаждениям деревьев, заброшенным домам.
- Знать все безопасные места, где можно укрыться и получить помошь.
- Не привлекать к себе внимание вызывающим поведением и ценными вещами.
- Быстро обращаться в полицию в случае инцидентов или преступления (тел.102 с мобильного).
- Строго соблюдать маршрут безопасного движения «Дом–Детский сад – Дом».
- Знать Правила дорожного движения.
- Запоминать отличительные особенности автомобиля, в случае ДТП.

Задача родителей и воспитателей при обсуждении безопасного маршрута - не запугать детей, а предупредить их о возможных опасностях. Для особо впечатлительных пугающие истории могут стать источником страхов, нарушить нормальную адаптацию к внешнему миру, вызвать чрезмерную боязливость, тревожность, превратить в неврастеников. Поэтому при

проводении бесед на данную тему родители, как и педагог, должны быть внимательны и учитывать индивидуальные психологические особенности каждого ребенка.

